

HAUSHALTSPASS

HAUSAUFGABE UND ELTERNARBEIT



Tätigkeiten im Haushalt sind auf den ersten Blick nicht immer attraktiv und werden schnell auch mit «unmännlich» assoziiert. Unter dem Aspekt «Besser machen, als darüber den Kopf schütteln», werden die Jungen mit dem Haushaltspass angeleitet, einige Aufgaben zuhause zu übernehmen.

Den Pass schneiden und falten, sich in die Hausaufgabe reinknien und vielleicht einige gute Erfahrungen dabei machen!

Aufgabe

Die Jungen übernehmen einige Hausarbeiten und lassen sich die Arbeit auch bestätigen.
Die Aufgabe ist speziell für Buben gedacht. Sollten Mädchen mitbeteiligt sein, dürfen sie die Buben nicht «in den Schatten stellen», sonst wird die Ermutigung geschmälert.

Lernziele

- Ausbau von Haushaltskompetenzen
- Anerkennung für Haushaltskompetenzen erhalten
- Erfahren, dass Hausarbeit nicht «unmännlich» ist.

Fächerbezug

- Natur – Mensch – Gesellschaft / Mensch und Umwelt / Ethik
- Hauswirtschaft, Geschlecht und Identität

Zeitbedarf

- Einführung und Auswertung in der Klasse, 1 bis 2 Lektionen
- Als Hausaufgabe Ausführung von Arbeiten nach dem Haushaltspass, z.B. über die Dauer einer Woche.

Ablauf

- Einführung zum Thema, eventuell mit repetitiven Elementen aus «Programmieren im Kopf» und dem Stellungsspiel «Auf Achse sein» (Anleitung 2 | 4).
- Lückentext «Lena und Gerd» zu zweit ausfüllen (Arbeitsblatt 4 | 3)
- Text diskutieren «Das Frühstück – verkehrte Welt» (Arbeitsblatt 4 | 4)
- Haushaltspass schneiden, falten (Vorlage 4 | 6)
- Aufgabenstellung klären
- Zu Hause Hausarbeiten erledigen
- Auswertung / Reflexion ca. 1 Woche später.

Vorbereitung, Material

- Eltern informieren betreffs Haushaltspass
- Lückentext «Lena und Gerd» ausdrucken
- Text «Das Frühstück – verkehrte Welt» ausdrucken
- Kopie Pass auf festem Papier/Scheren

Hinweise, Ergänzungen

Vorbereitend die Unterrichtseinheit zu «Programmieren im Kopf» mit der «Erhebung Tätigkeiten zuhause» durchzuführen ist gut möglich. (Tabelle 2 | 6)

Als Weiterführung und zur Vertiefung «Neue Wege für Jungs», www.neue-wege-fuer-jungs.de

Anleitung eines Haushaltsparcours für Jungen | Download: <http://material.kompetenzz.net/neue-wege-fur-jungs>

Urkunde zum Haushaltsparcours für Jungen | Download: <http://material.kompetenzz.net/neue-wege-fur-jungs>

Gratismaterial bestellbar, Lieferung in die Schweiz nicht sicher.

Weiteres

Hinweise auf weiteres Unterrichtsmaterial zur Themenvertiefung und Festigung der Lernergebnisse
Siehe Schuljahres-Kalender 2015 / 16 Seite 2

Quellen: Auszüge aus Neue Wege für Jungs, www.neue-wege-fuer-jungs.de



FOTOGENDER HAUSHALTSPASS

INPUTS LEHRPERSONEN

Zur Durchführung

Je nach Stand der Thematisierung von Haushaltsarbeiten bieten sich verschiedene Lektionseinstiege an:

- Vorausgehend die Lektion «Programmierung im Kopf», Repetition 10 Min., Geschlechterrollen reflektieren mittels Informatiksprache.
- Einstieg mit dem Stellungsspiel «Auf Achse sein», 10 bis 20 Min. (Spielanleitung 2 | 4).
- Einstieg mit dem Text «Das Frühstück – Verkehrte Welt», 30 Min., (Arbeitsblatt 4 | 4)
- Lückentext «Lena und Gerd» (Arbeitsblatt 4 | 3)

Verteilen Sie ein Arbeitsblatt an jeweils zwei Schüler und lassen Sie es gemeinsam ausfüllen.

Zum Vergleich wird der Text laut vorgelesen.

Auswertungsfragen zum Lückentext

- Welche Arbeiten werden überwiegend von Gerd und welche von Lena übernommen?
- Gibt es Textstellen, die für einen Mann oder eine Frau eher «untypisch» sind?
- Antworten Jungen anders als Mädchen?
- War es schwer, den Text zu zweit auszufüllen?

AB zum Haushaltspass auf festem Papier kopiert verteilen, ausschneiden, falten, kleben, besprechen.

Sollten sich die Jungen «bestraft» vorkommen, kann gefragt werden, warum sie meinen, diese Arbeit nicht lernen zu müssen. Entscheiden Sie, ob eine Unterschrift wirklich notwendig ist und passen Sie den Umfang der zu verrichtenden Arbeiten an den Zeitrahmen an.

Auswertungsfragen zum Haushaltspass

- Welche Arbeiten habt ihr euch ausgesucht?
- Wie war diese Arbeit? Sind euch die Arbeiten leicht oder schwer gefallen?
- Welche Arbeiten verrichtet ihr sonst zu Hause?
- Warum werden sie nicht bezahlt?
- Sind diese Arbeiten zum Teil «unmännlich»?
- Habt ihr Feedback auf eure Arbeit bekommen?

Hier länger diskutieren, ein Austausch mit einer Mädchengruppe ist wertvoll. Die Mädchen bestätigen meistens, dass sie eine grosse Anerkennung haben für Jungs, die putzen, Wäsche machen ...

Weiterführende Arbeiten; Haushaltsparcours mit Urkunde

Beim Haushaltsparcours von «Neue Wege für Jungs» – bestehend aus verschiedenen, leicht einsetzbaren Aufgaben aus dem Haushaltsbereich – sollen Jungen «den Haushalt» aktiv kennenlernen und dabei zusammen mit anderen Jungen entdecken, dass bügeln und kochen auch Spass machen kann – obwohl vieles nicht ganz so einfach ist, wie sie vielleicht dachten.

Obwohl die Geschlechterrollen gegenwärtig flexibler geworden zu sein scheinen, hat sich an der traditionellen Arbeitsteilung im Bereich Haushalt und Familie bisher wenig verändert. Deshalb richtet sich die Idee des Haushaltsparcours direkt an Jungen und junge Männer, um sie stärker zur selbstständigen und partnerschaftlichen Teilung der Haushalts- und Familienarbeit zu ermutigen und ihre diesbezüglichen Kompetenzen auszubauen. Die Stationen des Haushaltsparcours richten sich an Schüler der Klassen 5 bis 10 und können an Projekttagen oder in Workshops eingesetzt werden. Die Erfahrung aus der Arbeit mit Jungen zeigt, dass sie mit echtem Interessen an solchen Angeboten dabei sind – vor allem wenn sie unter sich sind.

Der Parcours enthält die vier Bereiche «Essen und Ernährung», «Wäschepflege», «Putz- und Reinigungsarbeiten» und «Haushalts- und Alltagsplanung» und besteht aus insgesamt elf aktiven Stationen (z.B. bügeln, den Tisch eindecken, fensterputzen oder einen Fahrradschlauch reparieren) und neun Wissensfragen (Quiz oder Wissenstests). Ausserdem wird in den Aufgaben ein verantwortungsvolles, nachhaltiges Konsumverhalten thematisiert.

Im Anschluss kann auch eine «Home Survival Trophy» für Jungen abgegeben werden. Eine schön gestaltete Urkunde als Haushaltsüberlebenszertifikat. Download: <http://material.kompetenzz.net/neue-wege-fuer-jungs>



LÜCKENTEXT «LENA UND GERD»

Quelle: Boldt, Uli: Jungen stärken. Materialien zur Lebensplanung
(nicht nur) für Jungen, Baltmannsweiler 2005.

Hinweis: Eine Übung für die Jahrgangsstufen 8 bis 10, Zeitdauer ca. 45 Min. Den Text zu zweit ausfüllen lassen und anschließend vergleichen. Dazu in der Gruppe laut vorlesen. Wenn mit Jungen und Mädchen gearbeitet wird, vergleichen, ob die Texte unterschiedlich ausgefüllt werden. Die Übung dient zur Vertiefung der eigenen Rollenvorstellungen.

Setzt in die Lücken jeweils einen der beiden Namen ein.

Lena und Gerd haben sich in der Schule kennen gelernt. Beide machen eine Lehre in der Bank. Nach der Lehre ziehen sie zusammen in eine Wohnung. Beide arbeiten ganztags.

_____ kauft auf dem Heimweg ein, _____ kocht das Abendessen. _____ spült das Geschirr, _____ macht die Wäsche, bügelt sie und legt sie in den Schrank. _____ wischt die Möbel sauber, putzt die Böden und saugt Staub. Die Firma bietet _____ eine Weiterbildung an, _____ soll an die höhere Fachschule. Das gibt einen Lohnausfall, denn _____ kann während dieser drei Jahre nur noch 50 % arbeiten.

_____ findet das in Ordnung. Zur gleichen Zeit wird _____ befördert und arbeitet jetzt länger. Den Haushalt versorgt _____. Lena ist schwanger. Nach dem Mutterschaftsurlaub bleibt _____ zu Hause.

Nach ein paar Monaten fällt _____ die Decke auf den Kopf. _____ möchte wieder arbeiten. Lena und Gerd besprechen das Problem.

_____ möchte, dass _____ zu Hause bleibt. _____ möchte, dass die Kinderbetreuung gerecht zwischen ihnen verteilt ist. _____ schlägt vor, dass _____ halbtags arbeitet.

_____ arbeitet 100%, _____ arbeitet halbtags. Jonas wird am Morgen in einer Krippe betreut. Am Morgen bringt _____ Jonas in die Krippe. Auf dem Nachhauseweg holt _____ Jonas ab.

_____ erledigt den Einkauf. Zu Hause spielt _____ mit Jonas, _____ kocht das Essen. _____ spült das Geschirr. _____ macht die Wäsche, _____ bügelt und räumt sie in den Schrank. _____ wischt die Möbel sauber. _____ saugt Staub und putzt die Böden. _____ bringt Jonas ins Bett.

«DAS FRÜHSTÜCK – VERKEHRTE WELT»

Quelle: Neue Wege für Jungs, www.neue-wegefuer-jungs.de

Verteilen Sie das Arbeitsblatt und diskutieren Sie den Text in der Klasse.

Ziel: Auseinandersetzung und Vertiefung der eigenen Rollenvorstellungen

Auswertungsfragen:

- Handelt es sich hier wirklich um eine «verkehrte» Welt ?
- Was ist der genaue Wortsinn von «verkehrt» ?
- Wie gefällt dir diese «verkehrte» Welt ?
- Bist du schon einmal von bestimmten Aktivitäten ausgeschlossen worden, weil du ein Junge/Mädchen bist?
- Spielst du bestimmte Spiel nur mit Mädchen/nur mit Jungen? Wenn ja, was ist die Ursache?

Donnerstagmorgen, 7.30 Uhr: Familie Meier sitzt am Tisch und frühstückt. Gemeinsam. Bis auf Herrn Meier. Der jagt ein wenig hektisch zwischen Küche und Esszimmer hin und her, um «seine Lieben» zu versorgen. Frau Meier hat sich stumm hinter ihre Zeitung zurückgezogen und möchte nicht gestört werden. Weil ihr diese zehn Minuten am Morgen heilig sind und sie sich schliesslich auf den Stress im Büro einstellen muss. Die Kinder Marion und Rolf sind noch etwas müde. Rolf, vierzehn Jahre alt, mault, weil ihm sein Vater so viel Marmelade auf sein Brot geschmiert hat: «Du weisst doch genau, dass ich auf Diät bin. Ich bin einfach zu dick. Da darf ich doch nichts Süsses essen!»

Der Vater, der für alle das Frühstück vorbereitet hat, weil das schneller geht und morgens ohnehin alle in Eile sind, ist keineswegs der Meinung, dass Rolf zu dick ist: «Stell dich nicht so an! Immer dieses Theater ums Essen.» Jetzt ist Rolf beleidigt: «Dabei habe ich dir schon hundertmal gesagt, dass ich von der Marmelade Pickel bekomme. Aber das interessiert dich ja nicht. Ich hätte lieber Magertropfen!»

Die dreizehnjährige Marion hat das Hin und Her mit Aufmerksamkeit beobachtet. Abfällig gibt sie ihren Kommentar ab: «Pah - Jungenskram! Ist doch immer dasselbe. Könnte mir nicht passieren.» Das lässt ihr Bruder natürlich nicht auf sich sitzen: «Du hast doch bloss deinen blöden Fussball im Kopf!»

Nun reicht es Frau Meier: «Kann ich denn nicht einmal beim Frühstück Ruhe haben? Ihr wisst doch genau, dass ich nur morgens dazu komme, meine Zeitung in Ruhe zu lesen. Schliesslich habe ich einen anstrengenden Arbeitstag vor mir. Eine muss ja die Brötchen für euch verdienen!» Herr Meier versucht, die Wogen zu glätten. Aber da ergreift Marion die Gelegenheit beim Schopf: «Mama, weil du schon vom verdienen sprichst - ich bräuchte neue Fußballschuhe. Meine sind hinüber, wie sieht's aus?» «Ja, natürlich - ohne Schuhe kann schliesslich kein Profi aus dir werden», bemerkt Frau Meier, bevor sie sich wieder in ihre Zeitung zurückzieht. Das lässt sich Rolf nun wieder nicht entgehen: «Und ich? Wo bleibe ich? Ich habe überhaupt nichts anzuziehen: ich brauche dringend neue Klamotten. Mein Balletttrikot hat Papa verfärbt. Damit kann ich mich nirgendwo mehr sehen lassen.» Frau Meier sieht auf ihre Armbanduhr und meint nur: «Vielleicht können wir das heute Abend klären? Ich muss jetzt los. Also bis später!»

Sie zieht ihre Jacke an, greift nach dem Aktenkoffer, küsst im Hinausgehen ihren Mann, und schon ist sie aus dem Haus. Auch die Kinder müssen sich beeilen, wenn sie pünktlich in der Schule sein wollen. «Endlich allein», denkt Herr Meier. «Endlich kann ich gemütlich frühstücken. Gott sei Dank brauch' ich heute nicht zu kochen. Es ist noch genug von gestern da.» Er nimmt sich die Zeitung, die seine Frau auf dem Tisch zurückgelassen hat, und giesst sich eine Tasse Kaffee ein.

Zusatzaufgabe: Jeder schreibt selbst eine persönlich erlebte Geschichte als «Verkehrte Welt» auf und stellt sie den anderen vor. Das kann auch ein Frühstück sein, der Weg zur Schule, ein Fest ...



Liebe Jungs,

euer Können im Haushalt ist gefragt! Um das spannend zu gestalten, gibt es für euch einen Haushalts(s)pass. Wenn ihr die gestellten Aufgaben erledigt habt, könnt ihr mühelos allein einen Haushalt schmeissen und euch als echte Profis auszeichnen lassen! 😊

Die erste Herausforderung stellt der Pass selbst, ihr müsst ihn nämlich noch zusammen basteln. Das geht so:

- 1) das PDF-Dokument ausdrucken (am besten bunt auf Tonpapier)
- 2) die Felder jeweils an den äusseren Linien ausschneiden
- 3) die Felder zusammenkleben, dabei kommt
 - 2 auf 1
 - 4 auf 3
 - 6 auf 5
- 4) die Zettel passend zusammenlegen und macht zwei Löcher möglichst weit aussen am linken Rand
- 5) für einen guten Zusammenhalt fädelt bitte eine Schnur durch die Löcher und verknotet sie!

Der Haushalts(s)pass ist fertig

Viel Spass!!!



HAUSHALTSPASS

Such dir drei Rubriken aus und erledige jeweils drei der aufgeführten Aufgaben. Lass deine Eltern mit einer Unterschrift bestätigen, dass du alles erledigt hast.

SAUBER MACHEN

- ☐ Geschirrspülmaschine ein- und ausräumen
- ☐ Fenster und Spiegel putzen
- ☐ Staub saugen und wischen
- ☐ fegen
- ☐ Fussboden wischen
- ☐ WC, Waschbecken, Badewanne, Dusche reinigen
- ☐ Betten ab- und beziehen

Unterschrift : _____

WASCHEN UND MEHR

- ☐ Schmutzwäsche sortieren
- ☐ Waschmaschine bedienen
- ☐ Wäsche zum Trocknen aufhängen
- ☐ Wäsche abnehmen
- ☐ Wäsche zusammenlegen
- ☐ Wäsche bügeln
- ☐ Knopf annähen
- ☐ Wäsche in den Schrank einsortieren
- ☐ Schuhe putzen

Unterschrift : _____

FAHRRADREPARATUR

- ☐ Schlauch flicken
- ☐ Schlauch und Mantel wechseln
- ☐ putzen und ölen
- ☐ Kette lösen und aufspannen
- ☐ Schrauben nachziehen

Unterschrift : _____

KOCHEN UND BACKEN

- ☐ Gericht planen
- ☐ für ein Gericht einkaufen
- ☐ Gericht kochen oder backen
- ☐ Tisch auf- und abdecken
- ☐ Geschirr abwaschen und abtrocknen

Unterschrift : _____

WEITERE TÄTIGKEITEN

- ☐ Blumen giessen und pflegen
- ☐ Müll sortieren und wegbringen
- ☐ Tiere füttern und pflegen
- ☐ auf jüngere Geschwister aufpassen
- ☐ Termine telefonisch zu- und absagen

Unterschrift : _____